

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> <b>Професионална етика (Сер.етк.2.1)</b>			
<b>Наставник:</b> Александра Р. Дороњски, Гордана М. Вилотијевић Даутовић			
<b>Статус предмета:</b> изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета:</b> Подстаћи студенте да раде на психолошко-моралном развоју ради исправног става и понашања у својој будућој професији, основним етичким принципима оболелих од хроничних болести.			
<b>Исход предмета:</b> Усвајање основних знања о из области професионалне етике, као и о деонтолошко-правних норми и законских прописа који се односе на делатност здравствених радника и сарадника.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Појам морала, моралности, етике и деонтологије</li> <li>Кодекси, заклетве и декларације</li> <li>Етички став према болеснику и у појединим гранама медицине</li> <li>Етички ставов према облелима од хроничних болести</li> <li>Етички став према деци са урођеним болестима</li> <li>Велике и вечите етичке теме и дилеме (еутаназија, медицинска тајна, појам смрти, истраживања на људском геному)</li> <li>Етички аспекти живота, болести, ометености и смрти</li> <li>Етички став према друштвеној заједници, колегама и својој професији</li> <li>Етички став према раном откривању хроничних болести скринингом у феталном и неонаталном узрасту</li> <li>Медицинска деонтологија и медицинско паво</li> </ol> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Женевска декларација, Хелсиншка декларација</li> <li>Пацијент и његово право (Лисабонска и друге декларације)</li> <li>Етички комитет и суд части</li> <li>Приступ и пракса везана за етичка питања у специјалној едукацији и рехабилитацији.</li> <li>Принципи добре клиничке праксе, експериментални радови са етичког аспекта – примери</li> <li>Етички аспекти болести, ометености у развоју и других патолошких стања - примери.</li> <li>Етички аспекти живота, мождане смрти и смрти – примери.</li> <li>Етички аспекти феталног и неонаталног скрининга хроничних болести. Етика и еугеника</li> </ol>			
<b>Литература:</b> <i>Обавезна:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Марић Ј. Медицинска етика. Београд: Меграф, 2002.</li> </ol> <i>Допунска:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вучковић Декић Љ, Миленковић П, Шобић В. Етика научноистраживачког рада у биомедицини. Београд: Академија медицинских наука СЛД; 2002.</li> <li>Перовић МА. Етика. Нови Сад: Графомедија, 2001.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Видео презентација, усмено излагање			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	30		